

Introdução

Giulia Parola, Margherita Paola Poto

Este livro é resultado da conclusão do projeto *Legal Design e Visual Law no Direito Ambiental: Aplicação no Caso da Poluição do Rio Tarumã e os Reflexos no Povo Chiquitano*, inserido no workshop *Conversa entre o Rio Tarumã (No-su-ruch maku-numã), Mato Grosso, Brasil, e o Rio Tana, Finnmark, Sápmi* (Faculty of Law, UiT The Arctic University of Norway 2021-2022). Este projeto de pesquisa foi financiado pelo programa *An Exchange Program on Empathy, Compassion, and Care in Water Governance, from the Perspective of Integral Ecology – ECO_CARE (HKDIR UTF-2020/10084)*¹ e a publicação, nas duas versões, português e inglês, foi co-financiada pela Faculty of Law, UiT The Arctic University of Norway (2022) e pelo HKDIR Utforsk.

O livro é dividido em duas partes: **PARTE I Sobre os Projetos, o Legal Design e o Visual law e o Processo Criativo do Conto**, contém uma explicação didática sobre as propostas e, em particular, sobre a metodologia do Legal Design

1. <https://en.uit.no/project/ecocare>, acesso em agosto 2024.

(LD) e do Visual Law (VL) e sua aplicação no desenvolvimento do conto.

A PARTE II contém **O Conto “Tarumã, as águas que falam”** que foi co-criado ao longo do ano de 2021 pelos/pelas alunos/as do Programa de Pós-graduação em Direito da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro UNIRIO (Ana Luísa Fernandes Fangueiro, Cecília Silva Campos, Mágná Suyanne de Lima Costa e Matheus Goulart de Carvalho) e com colaboração dos membros da etnia indígena Chiquitano do Estado do Mato Grosso, Brasil (Feliciana Macondo Paz Flores, Maria Siria Rupe, Laucino Costa Leite Mendes, Jozair Leite Espinoza e Silvano Chue Muquissai). As ilustrações foram realizadas pelos alunos e alunas (2º ano do Ensino Médio: Renato Rodrigues Arroio e Wesley Verdécio Tomichá, e do Ensino Fundamental: Natali Rodrigues Arroio - 9º Ano, Samuel Verdécio Tomichá - 8º Ano, Adeilsom Rodrigues Cassupá, Jhonata Verdécio Tomichá - 5º Ano e Denis Verdécio Tomichá do 4º Ano) do professor Laucino Costa Leite Mendes e da professora Adelaide Aparecida Chue Urupe da escola indígena da Aldeia Nossa Senhora Aparecida “Osbi”, com a ajuda da Adriele Cassupá de Almeida.

O projeto foi coordenado pela Prof^a. Visitante Dra. Giulia Parola (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO-Brasil) e pela Prof^a. Dra. Margherita Paola Poto (Faculty of Law, UiT The Arctic University of Norway) com a ajuda e a participação ativa de Loyuá Ribeiro Fernandes Moreira da Costa, e teve como objetivo, através do LD e VL construir um material didático co-criado que pudesse servir como instrumento de fortalecimento efetivo da participação ambiental.